

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

**GYMNÁZIUM Děčín
příspěvková organizace
Komenského nám. 4
405 01 Děčín**

Školní rok 2019 – 2020

Charakteristika školy

Velikost školy a její zaměření

- Gymnázium v Děčíně je školou s více jak stoletou tradicí. Sídlí v budově, která byla postavena v letech 1869-70 a na její renesanční podobě se podílel i výjimečný český architekt Josef Zítek. V objektu sídlila nejprve obecná a měšťanská škola a teprve roku 1899 zde bylo zřízeno komunální reálné gymnázium.
- Škola se nachází **v centru města** a je dobře **dopravně dostupná**.
- Na Gymnáziu v Děčíně mohou žáci studovat v **osmiletém nebo čtyřletém vzdělávacím cyklu**. Kapacita školy je 550 žáků.
- Naše škola nemá žádné specifické zaměření, chce naopak svým žákům poskytovat především **všeobecné vzdělání**. Vycházíme přitom ze vzdělávacích tradic školy a široké kvalifikovanosti pedagogického sboru. Toto zaměření je v souladu s cíli základního a středního vzdělávání a odpovídají mu i výchovné a vzdělávací strategie školy, učební plán i učební osnovy.

Vybavení školy

- V objektu školy se kromě **16 kmenových učeben** také nacházejí **odborné učebny a laboratoře** pro výuku biologie, chemie, zeměpisu a fyziky, **čtyři učebny s interaktivní tabulí, 24 učeben s dataprojektorem, tři počítačové učebny, čtyři jazykové učebny** pro výuku cizích jazyků, **učebna pro výuku hudební výchovy, dva podkrovní ateliéry pro výuku výtvarné výchovy, ve všech učebnách je umístěn počítač**. Neodmyslitelnou součástí školy je **dobře vybavená školní knihovna** se studovnou, kde mají žáci také **bezplatný přístup na internet a k tiskárně**. Od roku 2012 má škola vlastní **Wi-Fi**. Budova je zařízena **výtahem pro imobilní osoby**, má **tělocvičnu se šatnami a sprchami**, k dispozici jsou **dva služební byty**.
- Rozsáhlá rekonstrukce, která započala v roce 2003, byla kompletně dokončena v roce 2008. Přinesla zlepšení materiálních podmínek pro výuku i život ve škole včetně vybudování **nové auly**. V rámci této rekonstrukce byla postavena přístavba propojená s původní budovou a také půdní vestavba. Tím škola získala **nové šatny**, kabinety pro učitele a velmi **kvalitní hygienické zázemí**. Na nových chodbách byly zřízeny **relaxační a pracovní koutky** pro žáky, vybavené moderním nábytkem. V roce 2019 byla dokončena stavba **víceúčelového hřiště** za školou.
- Všichni vyučující mají své kabinety vybavené počítači připojenými do sítě, využívají volný přístup na internet, používají tiskárny i **velkokapacitní kopírku**. Ta je k dispozici i žákům školy. Ke společným jednáním se učitelé scházejí ve sborovně.
- Učitelé i studenti mohou využívat služeb **bufetu**.
- V blízkosti školy se nachází **školní jídelna**.

Charakteristika pedagogického sboru

- Výuku zajišťuje stabilní a zkušený pedagogický sbor. Tvoří ho ředitel, dva zástupci ředitele a přibližně 40 pedagogů. Téměř polovinu sboru tvoří absolventi tohoto gymnázia. Výuku cizích jazyků zajišťují odborně kvalifikovaní učitelé.
- Ve škole pracuje velmi dobře **výchovný a kariérní poradce**, který pomáhá nejen s volbou povolání, ale také s programy na pomoc žákům s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení, věnuje se také studentům s individuálním studijním plánem.
- **Metodik ICT (správce ICT)** kompletně zodpovídá za oblast IC technologií, což především znamená, že poskytuje metodickou pomoc kolegům i studentům při využívání ICT a stará se o technickou údržbu počítačových systému a zařízení výpočetní techniky.
- **Metodik primární prevence** koordinuje realizaci aktivit na potlačování rizikových projevů chování, zajišťuje, aby probíhaly průběžně během celého roku a zasahovaly systematicky do všech tříd a ročníků.
- **Metodik environmentální výchovy** zajišťuje aktivity spojené s environmentálním vzděláváním, realizuje besedy, prezentace, exkurze, výukové programy a organizuje třídění odpadu ve škole.

Počet tříd a žáků ve školním roce 2019 - 2020

| Osmiletý vzdělávací cyklus | Počet tříd v ročníku | Počet žáků v ročníku | Počet | |
|----------------------------|----------------------|----------------------|------------|-----------|
| | | | dívek | chlapců |
| Prima | 1 | 32 | 18 | 14 |
| Sekunda | 1 | 29 | 16 | 13 |
| Tercie | 1 | 31 | 21 | 10 |
| Kvarta | 1 | 28 | 17 | 11 |
| Kvinta | 1 | 28 | 25 | 3 |
| Sexta | 1 | 29 | 16 | 13 |
| Septima | 1 | 25 | 9 | 16 |
| Oktáva | 1 | 23 | 15 | 8 |
| Celkem | 8 | 225 | 137 | 88 |

| Čtyřletý vzdělávací cyklus | Počet tříd v ročníku | Počet žáků v ročníku | Počet | |
|----------------------------|----------------------|----------------------|------------|-----------|
| | | | dívek | chlapců |
| 1. ročník | 2 | 62 | 38 | 24 |
| 2. ročník | 2 | 60 | 38 | 22 |
| 3. ročník | 2 | 59 | 40 | 19 |
| 4. ročník | 2 | 55 | 43 | 12 |
| Celkem | 8 | 236 | 159 | 77 |

| Celá škola | Počet tříd | Počet žáků | Počet | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | dívek | chlapců |
| Celkem | 16 | 461 | 296 | 165 |

Cíl programu

Cílem preventivního programu je

- obecně omezit veškerá rizika a vlivy, které narušují optimální osobnostní a sociální rozvoj žáků gymnázia,
- posílit jejich odolnost vůči různým zdraví poškozujícím a život znehodnocujícím závislostem a rizikovým projevům chování a podporovat všechny aktivity vedoucí k ochraně zdraví a zdravému životnímu stylu,
- zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet sociální a komunikační dovednosti,
- vytvářet pozitivní sociální klima a zdravé vztahy ve škole,
- formovat u žáků postoje ke společensky akceptovaným hodnotám, pěstovat jejich právní vědomí, mravní a morální hodnoty.

Příprava programu

- Školní preventivní program naší školy je **součástí školního vzdělávacího programu**, který vychází z rámcového vzdělávacího programu, je obsažen v učebním plánu a v učebních osnovách příslušných předmětů.
- Na jeho tvorbě a realizaci se podílejí **všichni pedagogičtí pracovníci** školy.
- Koordinace tvorby a kontrola realizace je v kompetenci užšího týmu pracovníků ve složení
Mgr. Lenka Holubcová – ředitelka školy
Mgr. Hana Jirglová – výchovná poradkyně
Mgr. Regina Marková – školní metodik prevence.
- Pro maximální účinnost zasahuje program průběžně do **celého školního roku, systémově do všech tříd a ročníků**.
- Vlastní náplň programu je rozpracována do **několika rovin**. Největší část tvoří oblast, která je zařazena přímo do výchovně vzdělávacího procesu, jedná se především o **tematické bloky** zahrnující nejrůznější oblasti prevence a dále pak o **jednorázové, doplňkové akce** pro jednotlivé cílové skupiny. Celý program je doplněn o poměrně rozmanitou nabídku **volnočasových a mimoškolních aktivit**, které žákům v rámci školy umožňují hodnotné využití volného času.
- Některé cíle preventivního programu jsou podpořeny **ustanoveními ve školním řádu**.

Obsah programu v jednotlivých ročnících

Tematické bloky a doplňkové akce zařazené do vzdělávacího procesu

Prima

| Oblast prevence - téma | Garant, předmět | Forma, metoda | Časové vymezení |
|--|----------------------------|--|-----------------|
| Seznamovací kurz, tvorba třídního kolektivu | třídní učitel Lhotsko | čtyřdenní pobyt v přírodě | 23. – 26.9. |
| Úvod do lidských práv – projevy nesnášenlivosti (rasismus, xenofobie, diskriminace) | učitelé OV | seznámení s pojmy | 2h |
| Lidé v ohrožení – přírodní katastrofy | učitelé Z | skupinová práce, diskuze, nácvik chování | 1h |
| Lidé na Zemi – kulturní zvláštnosti lidských ras a národů, formování postojů k nim | učitelé Z | skupinová práce, diskuze | 1h |
| Rozdělení zemí podle vyspělosti - chudoba rozvojových zemí, nemoci včetně AIDS (porovnání způsobu života dětí v chudých zemích a v ČR) | učitelé Z | | 1h |
| Vnímání souvislostí - význam dávných i současných rituálů, řád a chaos - důraz na komunikaci ve skupině | učitelé VV | různé výtvarné techniky | 2h |
| Kouření a sport | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Péče o vlastní tělo, hygienické zásady | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Den prevence – prevence zubního kazu, první pomoc, sexuální výchova, antikoncepce, mimořádné situace, nebezpečí internetu | ve spolupráci se SZŠ DC | přednášky, praktický nácvik | květen |
| Nebezpečí internetu | učitelé IVT | vysvětlení pojmů, diskuze | 1h |

Sekunda

| Oblast prevence - téma | Garant, předmět | Forma, metoda | Časové vymezení |
|--|-----------------|---|-------------------------------|
| Svět kolem nás – výchova k toleranci vůči národnostním a etnickým menšinám | učitelé OV | rozhovory, filmy, interaktivní učebnice, výklad, vlastní zkušenost | 2h |
| Chudoba v Africe, přelidnění, negramotnost, nemoci, války (formování postojů k diktaturám, korupci apod.), různá etnika, náboženství (výchova k toleranci kulturních rozmanitostí) | učitelé Z | výklad, diskuze, film | průběžně |
| Etnický původ, kolonizace, otroctví, postavení indiánů, Afroameričanů a Hispánců v dnešní americké společnosti (problém rasismu a pozitivní rasové diskriminace) | učitelé Z | výklad, diskuze | průběžně v rámci tématu |
| Kolonizace, potlačování práv původních obyvatel Austrálie | učitelé Z | výklad, film | 1h |
| Etnická a náboženská rozmanitost Asie a život v chudých asijských zemích (výchova k toleranci kulturních rozmanitostí) | učitelé Z | výklad, diskuze, filmy | průběžně v rámci tématu |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| Sebezpoznání, sebepřijetí – autoportrét - hyperrealismus, vědomí jedinečnosti osobnosti, akceptování sebe sama jako základ tolerance k odlišnostem ostatních | učitelé VV | různé výtvarné techniky | 2h |
| Komunikace - výtvarné zachycení pocitů důvěry, bezpečí po předchozích hrách ve dvojici a skupině | učitelé VV | | 2h |
| Percepce prostředí – představa ideálního pokoje v perspektivě (význam zázemí bezpečného domova v životě) | učitelé VV | | 2h |
| Kouření a sport | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Upevňování třídních vztahů, vnímání sociálních rolí, zařazení se do společenské skupiny, první pomoc, typy úrazů, protiúrazová prevence, chování v přírodě | učitelé TV, lékař nebo zdravotník | LVK, beseda, hry, praktický nácvik | týden |
| Péče o vlastní tělo, hygienické zásady | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Den prevence – první pomoc, sexuální výchova, antikoncepce, mimořádné situace, nebezpečí internetu | ve spolupráci se SZŠ DC | přednášky, praktický nácvik | květen |
| Nebezpečí internetu | učitelé IVT | vysvětlení pojmů, diskuze | 1h |

Tercie

| Oblast prevence - téma | Garant, předmět | Forma, metoda | Časové vymezení |
|---|--|---|--------------------|
| První pomoc | učitelé B | výklad teorie | průběžně |
| Kouření – dýchací soustava | učitelé B | výklad, diskuze | 2h |
| | učitelé CH | prezentace, diskuze | 2h |
| Zdravý životní styl – trávicí soustava | učitelé B | výklad, diskuze | 2h |
| Den prevence - první pomoc, sexuální výchova, antikoncepce, mimořádné situace, nebezpečí na internetu | ve spolupráci se SZŠ DC, PČR, hasiči | přednášky, praktický nácvik | květen |
| Člověk v sociálních vztazích – stres a jeho příčiny, konflikt, způsoby řešení v konfliktních situacích, tělesné a duševní zdraví, asertivní, pasivní a agresivní jednání | učitelé OV | práce s učebnicí, příklady, interaktivní učebnice, řízený rozhovor, | 3h |
| Právní minimum – morální a právní normy, Ústava ČR | učitelé OV | minimálně výklad, využití vlastních | 2h |
| Rodina – konflikty v rodině, domácí násilí | učitelé OV | zkušeností, dokumentární filmy | 2h |
| Osobní bezpečí – agresivita a její formy, trestný čin, xenofobie, rasismus, vandalismus | učitelé OV | | 2h |
| Migrace a postavení cizinců v České republice, rómská problematika | učitelé Z | diskuze | 1h |
| Sebezpoznání, sebepřijetí - Poutník v krajině (hledání vlastní cesty životem) | učitelé VV | různé výtvarné techniky | 2h |
| Podmínky života (biologické i sociální) - člověk jako součást přírodních cyklů i společ. vztahů | učitelé VV | různé výtvarné techniky | 2h |
| Zajímavé kouty zemí, jež si přeji navštívit – akceptování odlišných kultur | učitelé VV | různé výtvarné techniky | 2h |
| Příprava programu o přírodě pro děti z MŠ, popř. Dětský domov | učitelé VV v rámci EOv | různé výtvarné techniky | průběžně |

| | | | |
|--|------------|--------------------------|------------------------|
| Kouření a sport | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Tělovýchova a zdraví - alkohol, drogy a dopink ve sportu | učitelé TV | 0,5h týdně navíc | průběžně |
| Protiúrazová prevence, základy první pomoci | učitelé TV | praktický nácvik, beseda | průběžně 1 x 14 dní |
| Péče o vlastní tělo, hygienické zásady | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |

Kvarta

| Oblast prevence - téma | Garant, předmět | Forma, metoda | Časové vymezení |
|---|--------------------------------------|--|-----------------|
| Zdravý životní styl – stravování, kouření | učitelé CH | výklad, diskuse | 2h |
| Reprodukční zdraví – proměny dospívání, hygiena, pohlavní soustava, pohlavní nemoci, antikoncepce | učitelé B | výklad, film, řízený rozhovor, referáty | 1h |
| Den prevence – první pomoc, sexuální výchova, antikoncepce, mimořádné situace, nebezpečí na internetu | ve spolupráci se SZŠ DC, PČR, hasiči | přednášky, praktický nácvik | květen |
| Tolerance, mezilidské vztahy, civilizační choroby | učitelé OV | práce s učebnicí, rozhovor, filmy | průběžně |
| Kulturní rozmanitost – postavení menšin v ČR, prolínání světových kultur, lidská práva | učitelé Z | diskuze, skupinová práce | 2h |
| Mezinárodní migrace - směry migrace, problémy migrantů v cílových zemích | učitelé Z | výklad, diskuze | 2h |
| Sebepoznání - Můj ideál, Můj kamarád - využití barevné a obrazové symboliky, příp. verbálního popisu prvků obrazu, pojem identifikace | učitelé VV | různé výtvarné techniky, referát, příp. prezentace | 2h |
| Rasismus v populární hudbě – černošská hudba v USA | učitelé HV | hudební ukázky, filmy, výklad, referáty | 4h |
| Kouření a sport | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Péče o vlastní tělo, hygienické zásady | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Alkohol, drogy a dopink ve sportu, závislost, centra pomoci | učitelé TV | 3. h tělesné výchovy navíc | 1 x týdně |

Kvinta

| Oblast prevence - téma | Garant, předmět | Forma, metoda | Časové vymezení |
|--|---------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Prevence AIDS, pohlavní choroby | učitelé B | výklad | 1h |
| Prevence kriminality (vědní obor Právo) – vytváření právního povědomí, trestní právo | učitelé ZSV | výklad, vysvětlení pojmů | 4h |
| Drogy a právo, objasňování tres | Policie ČR JUDr. Kotas | přednáška | 1h |
| Údržba a ochrana dat – nebezpečí z internetu, bezpečná komunikace | učitelé IVT | přednáška | 1h |
| Ergonomie, hygiena počítačového pracoviště a bezpečnost práce s ICT, psychologická a sociální rizika práce s počítačem | učitelé IVT | výklad, práce s počítačem | 1h |
| Globální problémy – nerovnoměrný vývoj světa, chudoba, bohatství, kritéria jejich hodnocení (výhody a nevýhody propojování současného světa) | učitelé Z | výklad, diskuze, skupinová práce | 1h |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|-------------------------|
| Etnický původ, kolonizace, otroctví, postavení indiánů, Afroameričanů a Hispánců v dnešní americké společnosti (problém rasismu a pozitivní rasové diskriminace) | učitelé Z | výklad, diskuze | průběžně v rámci tématu |
| Různé jazyky a kulturní odlišnosti nebrání hledání společných prvků v kultuře | učitelé VV | různé výtvarné techniky, referát, příp. prezentace | 2h |
| Kouření a sport | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Alkohol, drogy a dopink ve sportu | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Upevňování třídních vztahů, vnímání sociálních rolí, zařazení se do společenské skupiny, první pomoc, typy úrazů, protiúrazová prevence, chování v přírodě | učitelé TV, lékař nebo zdravotník | LVK, beseda, hry, praktický nácvik | týden |
| Péče o vlastní tělo, hygienické zásady | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |

1. ročník

| Oblast prevence – téma | Garant, předmět | Forma, metoda | Časové vymezení |
|--|---|----------------------------------|-------------------------|
| Adaptační kurz – tvorba třídního kolektivu | třídní učitelé | třídenní pobyt v přírodě | 3. - 4. 9. 19 |
| Kampaň „Nevypusť duši“ – duševní zdravotní péče, prevence v oblasti duševního zdraví a duševního onemocnění | nezisková organizace Nevypusť duši, Praha | workshop 5h | 20. 9. 2019 |
| Prevence AIDS, pohlavní choroby | učitelé B | výklad | 1h |
| Prevence kriminality (vědní obor Právo) – vytváření právního povědomí, trestní právo | učitelé ZSV | výklad, vysvětlení pojmů | 4h |
| Drogy a právo, objasňování trestních činů | Policie ČR JUDr. Kotas | přednáška | 1h |
| Údržba a ochrana dat – nebezpečí z internetu, bezpečná komunikace | učitelé IVT | přednáška | 1h |
| Ergonomie, hygiena počítačového pracoviště a bezpečnost práce s ICT, psychologická a sociální rizika práce s počítačem | učitelé IVT | výklad, test | 1h |
| Globální problémy – nerovnoměrný vývoj světa, chudoba, bohatství, kritéria hodnocení (výhody a nevýhody propojování současného světa) | učitelé Z | výklad, diskuze, skupinová práce | 1h |
| Chudoba v Africe, přelidnění, nemoci, negramotnost, války a uprchlíci, vykořisťování dětí, slumy, různá etnika, jejich tradice a náboženství (výchova k toleranci kulturních rozmanitostí) | učitelé Z | výklad, diskuze, referáty | průběžně v rámci tématu |
| Etnický původ, kolonizace, otroctví, postavení indiánů, Afroameričanů a Hispánců v dnešní americké společnosti (problém rasismu a pozitivní rasové diskriminace) | učitelé Z | výklad, diskuze | průběžně v rámci tématu |
| Sebezpoznání, sebepřijetí - Ex libris - využití symbolu pro sebevyjádření, konfrontace vidění sebe sama s názory ostatních | učitelé VV | různé výtvarné techniky, referát | 2h |
| Percepce prostředí – Zákoutí města a možnosti zkrášlení prostoru na základě vlastních představ (možné využití neestetických prostor pro volný čas mládeže) | učitelé VV | | 2h |

| | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|----------|
| Různé jazyky a kulturní odlišnosti nebrání hledání společných prvků v kultuře | učitelé VV | | 2h |
| Kouření a sport | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Alkohol, drogy a dopink ve sportu | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Péče o vlastní tělo, hygienické zásady | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Upevňování třídních vztahů, vnímání sociálních rolí, zařazení se do společenské skupiny, první pomoc, typy úrazů, protiúrazová prevence, chování v přírodě | učitelé TV, lékař nebo zdravotník | LVK, beseda, hry, praktický nácvik | týden |

Sexta a 2. ročník

| Oblast prevence – téma | Garant, předmět | Forma, metoda | Časové vymezení |
|--|-----------------------------------|--|-------------------------|
| Etnická a náboženská rozmanitost Asie (výchova k toleranci kulturních rozmanitostí), život v chudých asijských zemích – války, lidská práva, oblasti výroby drog | učitelé Z | výklad, referáty, počítačové nebo výtvarné prezentace | průběžně v rámci tématu |
| Výchova k toleranci k jiným rasám, národům a náboženstvím - etnická a náboženská rozmanitost Evropy, život v chudých zemích, války, lidská práva | učitelé Z | výklad | průběžně v rámci tématu |
| Škodlivé jevy ve společnosti (obor sociologie) - sociální deviace, patologické jevy, kriminalita, rasismus, xenofobie, šikana, náboženská nesnášenlivost, agrese (fyzická, psychická, sexuální, kyberšikana) a její prevence | učitelé ZSV | výklad, referáty, vysvětlování pojmů, dokumentární filmy | 1h |
| Informační etika – autorský zákon | učitelé IVT | výklad | 2h |
| Rasismus v populární hudbě – černošská hudba v USA | učitelé HV | hudební ukázky, filmy, výklad, referáty | 2h |
| Upevňování třídních vztahů, vnímání sociálních rolí, zařazení se do společenské skupiny, první pomoc, typy úrazů, protiúrazová prevence, chování v přírodě | učitelé TV, lékař nebo zdravotník | cyklokurz, beseda, hry, praktický nácvik | týden |
| Péče o vlastní tělo, hygienické zásady | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Alkohol, drogy a dopink ve sportu | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Kouření a sport | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |

Septima a 3. ročník

| Oblast prevence - téma | Garant, předmět | Forma, metoda | Časové vymezení |
|--|---------------------|--|-----------------|
| Péče o zdraví a zdravý životní styl | učitelé B | výklad, referáty | průběžně |
| Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence | učitelé B | součást výkladu u jednotlivých tematických celků | průběžně |
| Zásady první pomoci | učitelé B | výklad teorie | průběžně |
| Reprodukční zdraví – genetické poradenství, proměny dospívání, hygiena, plánované rodičovství, antikoncepce, asistovaná reprodukce | učitelé B | výklad, referáty, film | 5h |
| Prevence nádorových onemocnění - samovyšetření prsu | SZŠ Děčín učitelé B | přednáška, praktický nácvik | květen (dívky) |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------|
| Civilizační choroby – lipidy, cholesterol | učitelé CH | práce s odborným textem, diskuse | 1h |
| Protidrogová prevence – návykové látky, chemické složení a účinky alkaloidů na lidský organismus, vznik závislosti, linka důvěry, první pomoc, drogy a léčiva, otravné a jedovaté látky | učitelé CH | výklad, referáty, dotazník, prezentace | 2h |
| Alkoholismus, čichačství | učitelé CH | výklad | 1h |
| Etnická a náboženská rozmanitost Evropy, život v chudých zemích – války, lidská práva | učitelé Z | výklad | průběžně v rámci tématu |
| Migrace a postavení cizinců v České republice, rómská problematika | učitelé Z | výklad, diskuse | 1h |
| Kouření a sport | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Alkohol, drogy a dopink ve sportu | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Upevňování třídních vztahů, vnímání sociálních rolí, zařazení se do společenské skupiny, první pomoc, typy úrazů, protiúrazová prevence, chování v přírodě | učitelé TV, lékař nebo zdravotník | sportovní kurz, beseda, hry, praktický nácvik | týden |
| Péče o vlastní tělo, hygienické zásady | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |

Oktáva a 4. ročník

| Oblast prevence - téma | Garant, předmět | Forma, metoda | Časové vymezení |
|---|--|-------------------------------------|-------------------|
| Prevence kriminality – Okresní soud v Děčíně, Krajský soud Ústí nad Labem, soudní přelíčení | učitelé SVS | exkurze, účast na soudním přelíčení | 3h |
| Světové obyvatelstvo a hospodářství – etnická a náboženská rozmanitost, projevy chudoby | učitelé Z | výklad | průběžně |
| Ohniska napětí a válek ve světě – drogové oblasti | učitelé Z | referáty | průběžně |
| Ekologické chování, globální problémy | učitelé NJ | práce s textem, slovní zásoba | 2h |
| Dopink ve sportu, jeho vliv na zdraví sportovců, etika ve sportu | učitelé FJ, AJ | diskuse | 1h |
| Kouření a sport | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Alkohol, drogy a dopink ve sportu | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Péče o vlastní tělo, hygienické zásady | učitelé TV | verbální vstupy | průběžně |
| Kurz sebeobrany pro dívky, chování v krizových situacích | MP Děčín Václav Němeček | praktický nácvik přednáška | 4 bloky podzim |
| Volba povolání | výchovný poradce | přednáška s besedou | 2h |
| Kariérní den – příprava na výběrové řízení, umění napsat motivační dopisy, konzultace životopisů, přijímací pohovor se skutečným personalistou, pracovní možnosti v zahraničí | Ing. Josífek - Agentura Czech-us, R. Marková | projektový den - workshop | 7. 11. 2019 |

Volnočasové aktivity nabízené v rámci školy, aktivity nad rámec výuky

| Aktivita | Garant, časové vymezení |
|---|----------------------------|
| Dlouholetá spoluúčast na projektu společnosti Člověk v tísni „Jeden svět na školách“ - jednorázové projekce dokumentárních filmů k různým problematickým tématům, besedy, využití filmových materiálů a různých metodických listů | průběžně |
| Účast na soutěžích (přírodovědná a matematický Klokan, Pythagoriáda, Archimediáda, Best in English, Best in Deutsch, Historie Děčína, Poznej své město, Bobřík informatiky, Intersteno (psaní na klávesnici), Skřivánek, literární, výtvarné, sportovní soutěže a turnaje, soutěže EU, ekologické soutěže, internetová soutěž národního parku | průběžně |
| Účast na olympiádách (většina předmětů) | průběžně |
| Středoškolská odborná činnost | průběžně |
| Zapojení žáků do přehlídky Présentation en français u příležitosti oslav Dne frankofonie – příprava představení | průběžně do dubna |
| Zapojení žáků do prezentace školy při Dnu otevřených dveří | leden |
| Charitativní výstava Světlo pro svět na zámku | březen |
| Organizace Čtvrtlístku, celostátní soutěže v recitaci | průběžně |
| Studenti sobě – účast a organizace | průběžně |
| Příprava maturitních plesů (výzdoba, vystoupení, film, tombola, pozvánky) | září - leden |
| Příprava Majáles | průběžně - podzim |
| Podíl na přípravě oslav 120. výročí školy | září - říjen |
| Zapojení studentů do přípravy Dne poezie | listopad |
| Zapojení studentů do Projektového Dne boje proti totalitě | listopad |
| Zapojení studentů do Česko-německého muzikálu Tisa | září |
| Divčí pěvecký sbor (vyšší gymnázium) – pravidelné zkoušky ve čtvrtek | 1x týdně |
| Dětský pěvecký sbor (nižší gymnázium) - pravidelné zkoušky v pondělí | 1x týdně |
| Koncertní zájezdy pěveckých sborů | 1x ročně |
| Soustředění sborů | 1x ročně |
| Vánoční koncert sborů | prosinec |
| Jarní koncert sborů | červen |
| Možnost využití internetu v knihovně a prostoru knihovny jako studovny | průběžně |
| Možnost využití společenských her v knihovně | průběžně |
| Možnost využití dvora a hřiště za školou o velké přestávce | dle počasí |
| Klub zábavné logiky a deskových her | 1x týdně |
| Divadelní klub při Gymnáziu v Děčíně | průběžně |
| Klub přátel hudby | průběžně |
| Filmový klub | průběžně |
| Erasmus Club | 1x týdně |
| Písemná komunikace – psaní na klávesnici | 1x týdně |
| Stolní fotbal | v přízemí |
| Stolní tenis | v přízemí |
| Rekreační volejbal | 1x týdně |

Formy spolupráce s rodinou

| | |
|--|--------------------|
| Pravidelné třídní schůzky s rodiči (1. a 3. čtvrtletí) | 2x ročně dle plánu |
| Setkání s rodiči žáků budoucích 1. ročníků | 1x ročně v červnu |
| Setkání s rodiči žáků nové primy | 1x ročně v červnu |
| Spolupráce se Spolkem rodičů | průběžně |
| Den otevřených dveří | leden |
| Pohovory s rodiči problémových žáků (třídní učitelé) | dle potřeby |
| Předávání informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, schůzek třídních důvěrníků, webových aplikací programu Bakaláři, webových stránek školy (www.gymnaziumdc.cz), stránek facebooku (www.facebook.com/gymdcoficialni), informačních tabulí, nástěnek, školního řádu, propagačního materiálu a letáků | průběžně |

Formy spolupráce s odborníky, orgány státní správy, institucemi

| | |
|---|---|
| PPP Děčín | šetření žáků s poruchami učení a jinými problémy |
| SZŠ v Děčíně | praktický nácvik, besedy |
| Lékaři, zdravotníci | praktický nácvik, první pomoc na kurzech |
| Okresní soud DC, Krajský soud ÚL | návštěva soudního přelíčení |
| Společenský dům v DC | kurzy tance, plesy |
| KÚ Ústí nad Labem MM v Děčíně | organizování soutěží, kulturních akce |
| DDM v Děčíně | zájmová činnost |
| Městské divadlo v Děčíně | pořádání akce Studenti sobě a školních divadelních představení |
| AŠSK | sportovní činnost |
| Společnost Člověk v tísni | zapojení do projektu Jeden svět na školách |
| Národní park České Švýcarsko, CHKO Labské pískovce | účast na soutěžích, den v plenéru s ekology v rámci EOVS (ekologie očima výtvarníka), průvodci na exkurzích |
| Zámek Děčín | pomoc při koncertech, předávání maturitních vysvědčení |
| Občanské sdružení Čvrtlístek | organizování soutěže |
| Městská policie Děčín | zajištění výuky sebeobranu dívek ve 4. ročníku |

Další formy prevence a metodické pomůcky

| | |
|--|--|
| Stálá nástěnka pro žáky a rodiče | v přízemí, 1. a 3. patře |
| DVD, publikace a dalších učebních pomůcek pro primární prevenci, propagační materiál | u školního metodika prevence, u učitelů ZSV a OV |
| Nástěnná tabule s přehledem omamných látek a jejich účinků | ve 3. patře |
| Informace o výskytu poruch učení, evidence studentů | u výchovné poradkyně |

Opatření vztahující se k projevům rizikového chování ve škole a postup při jeho řešení

- Prostory školy jsou označeny **grafickou značkou zákazu kouření a používání elektronických cigaret.**
- Školním řádem je **zakázáno kouření** ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy.
- V rámci školního řádu má **charakter přísného zákazu** rovněž **distribuce, propagace, požívání a navádění k užívání alkoholu a dalších návykových, omamných a psychotropních látek** v prostorách školy a při akcích pořádaných školou ve shodě s ochranou zdraví žáků a s ochranou vůči zneužívání těchto látek a proti vlivům na jiné rizikové projevy chování.
- Všem studentům je v rámci školního řádu **přísně zakázáno šikanování**, násilí, omezování osobní svobody, ponižování, jakékoli projevy xenofobie, nenávisti a rasismu, kterého by se dopouštěli žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám. Rovněž **je zakázáno nosit do školy střelné a bodné zbraně**, včetně napodobenin. V podmínkách naší školy se tyto přestupky objevují jen velmi ojediněle. V případě výskytu je odhalováním a následným řešením pověřen nejprve třídní učitel, ve složitějších situacích lze monitorovat třídní kolektiv pomocí sociogramu, škola pak k dalšímu řešení využije služeb externího psychologa. Psycholog i škola se snaží spolupracovat se zákonnými zástupci žáka.
- Vzhledem k novým opatřením související s ochranou dat a k nárůstu rizika vzniku patologických jevů při manipulaci s mobilními přístroji, jako je kyberšikana, zneužívání dat, závislost na sociálních sítích, byly provedeny úpravy ve školním řádu. Je **zakázáno používat ve vyučování mobilní telefony, tablety a jiné přístroje**, pokud to vyučující výslovně nedovolí. Přístroje musí být vypnuté a uložené v tašce. **Žáci nižšího gymnázia mají tyto přístroje vypnuté a uložené v tašce po celou dobu své přítomnosti ve škole.** Všem žákům **je přísně zakázáno pořizovat kopie a fotokopie všech materiálů** používaných ve výuce, u kterých to učitel výslovně uvede.
- **Chování žáků, které lze označit jako rizikové**, bude klasifikováno jako hrubý přestupek a postih žáka bude uvážen vždy individuálně a podle okolností.
- Při výskytu zneužívání návykových látek nebo rizikového chování ve škole bude respektován **Metodický pokyn k primární prevenci rizikových projevů chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních vydaný MŠMT v roce 2007 a 2010 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení z roku 2016.**

V Děčíně 20. 9. 2019

.....
Mgr. Lenka Holubcová
ředitelka školy

.....
Mgr. Hana Jirglová
výchovná poradkyně

.....
Mgr. Regina Marková
školní metodik prevence